

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Право промышленной собственности

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, доцент Трофимов Василий Владиславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПСК-1.3 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации	<p>Знает и понимает:</p> <p>положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, а также правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>правильно толковать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации.</p>

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Владеет:</p> <p>умениями и навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, а также использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью.</p>
	<p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>положения нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения в праве промышленной собственности, а также практику применения таких положений при разрешении споров в суде</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>в любых и даже самых не стандартных ситуациях на практике применять нормы законодательства в сфере промышленной собственности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права, содержащие положения изучаемой дисциплины</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками защиты правового положения субъектов права промышленной собственности</p>
	<p>ПСК-1.3 Способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	9	1	2	3	4	5	6	9
1	Гражданское право			+	+	+	+				+	+	+	+	
2	Конституционное право России		+	+						+	+				
3	Конституционное судопроизводство				+	+						+	+		
4	Международное право				+							+			
5	Право интеллектуальной собственности							+							+
6	Правоохранительные органы	+							+						
7	Уголовное право			+	+	+	+				+	+	+	+	

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		6	7	8	9	10	6	7	8	9	10
1	Административное судопроизводство		+	+				+	+		
2	Административные процедуры		+					+			
3	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	+	+				+	+			
4	Земельное право	+					+				
5	Научно-исследовательская работа			+					+		
6	Право интеллектуальной собственности				+					+	
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+					+				

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								

1	Понятие промышленной собственности. Права промышленной собственности	2	1	4	1	7	10	Опрос
2	Патентное право	4	1	4	1	7	12	Опрос
3	Право на селекционное достижение	4	-	4	2	7	12	Опрос; Контрольная работа
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	4	1	4	1	7	12	Опрос; Тестирование
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий	4	1	2	1	8	12	Опрос; Контрольная работа

## **Тема 1. Понятие промышленной собственности. Права промышленной собственности (ПК-5)**

### **Лекция.**

Понятие промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883). Объекты промышленной собственности. Право промышленной собственности и его структурные элементы. Патентное право и его объекты. Селекционные достижения. Ноу-хау (секреты производства). Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Интеллектуальные права на объекты промышленной собственности.

### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте предмет права интеллектуальной собственности?
2. Какие отношения регулируются правом интеллектуальной собственности?
3. Что обозначает термин «интеллектуальная собственность»?
4. Что обозначает «промышленная собственность»?
5. Назовите институты права промышленной собственности?
6. Охарактеризуйте право промышленной собственности?
7. Какие объекты входят в состав промышленной собственности?
8. Определите понятие интеллектуальных прав.
9. Охарактеризуйте содержание интеллектуальных прав.
10. Права промышленной собственности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала темы

## **Тема 2. Патентное право (ПСК-1.3)**

### **Лекция.**



Понятие и функции патентного права. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Новизна. Уровень техники. Приоритет изобретения и правила его определения. Льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Понятие и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна. Оригинальность. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Патентные поверенные. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие и содержание патентных правоотношений.
2. Назовите объекты патентных правоотношений.
3. Каковы понятие и признаки изобретения?
4. Каковы критерии патентоспособности изобретений? Охарактеризуйте их.
5. Назовите объекты, не признаваемые изобретениями.
6. Каковы понятие и признаки полезной модели?
7. Каковы критерии патентоспособности полезной модели? Охарактеризуйте их.
8. Назовите понятие и признаки промышленного образца.
9. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
10. Каков порядок оформления патентных прав?
11. Дайте характеристику процедуры рассмотрения заявки в Патентном ведомстве.
12. Назовите права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов? Охарактеризуйте содержание этих прав.
13. Назовите признаки патента.
14. Назовите виды патентных прав. Каково их содержание?
15. Назовите ограничения патентных прав.
16. Каковы обязанности патентообладателя?
17. Назовите основания прекращения действия патента и охарактеризуйте каждый их них.
18. Каков порядок восстановления действия патента?
19. Назовите отличительные особенности договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала темы

## **Тема 3. Право на селекционное достижение (ОПК-1)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение. Условия охраноспособности селекционного достижения. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление права на селекционное достижение. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство.

### **Практическое занятие.**

1. Права авторов селекционных достижений.
2. Право авторства на селекционное достижение.
3. Право на наименование селекционного достижения.
4. Право на получение патента на селекционное достижение.
5. Исключительное право на селекционное достижение.

6. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации.

7. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.

8. Правовые последствия истечения срока действия исключительного права на селекционное достижение.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала темы

### **Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау) (ОПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства (ноу-хау). Правовой режим служебного секрета производства, секрета производства, созданного при выполнении работ по договору. Коммерческая тайна. Договоры распоряжения исключительным правом на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

#### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие секрета производства (ноу-хау).
2. Охарактеризуйте исключительное право на секрет производства.
3. Назовите отличительные особенности договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства.
4. Определите особенности правового режима служебного секрета производства и секрета производства, полученного при выполнении работ по договору.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала темы

### **Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий (ОПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие и содержание фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование. Распоряжение исключительным правом на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Оформление прав на товарный знак. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Понятие и содержание наименования места происхождения товара.

#### **Практическое занятие.**

1. Действие исключительного права использования наименования места происхождения товаров на территории Российской Федерации.
2. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара.
3. Защита наименования места происхождения товара.
4. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материала темы

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие промышленной собственности. Права промышленной собственности	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Патентное право	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-----------------	-------	---	--

3.	Право на селекционное достижение	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью.</p> <p>Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.</p> <p>Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</p> <p>4 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла</p> <p>Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>

4.	Право на секрет производства (ноу-хау)	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	45	<p>Уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте:</p> <p>10 правильных ответов из 10 – 10 баллов</p> <p>9 правильных ответов из 10 – 9 баллов и т.д.</p> <p>Максимальный балл по тестированию на тему «Институт средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)» - 45 баллов.</p>

5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий	Опрос	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью.</p> <p>Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>5 баллов</p> <p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.</p> <p>Допущена одна ошибка или два-три недочета.</p> <p>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</p> <p>4 балла</p> <p>Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла</p> <p>Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>

6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за участие в предметной олимпиаде, профессиональном конкурсе, за выполнение индивидуальных заданий и/или заданий повышенной трудности
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	40	Студенту предлагается задание, состоящее из трех частей: 1) тестирование по вопросам курса (0-10 баллов); 2) анализ нормативного правового акта (0-15 баллов) 3) анализ и решение ситуационной задачи (0-15 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 3. Право на селекционное достижение

1. Определите понятие селекционного достижения.
2. Назовите объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение.
3. Назовите критерия охраноспособности селекционного достижения.
4. Назовите права автора селекционного достижения.
5. Определите особенности правовой охраны прав автора селекционного достижения.
6. Охарактеризуйте исключительное право на селекционное достижение.
7. Назовите отличительные особенности договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение.
8. Каковы особенности правового режима селекционного достижения, созданного, выведенного или выявленного в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору?
9. Какова процедура получения патента на селекционное достижение?

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий  
ООО «Сибстройсервис» является владельцем патента на промышленный образец, выданным 15 марта 2000 года сроком на 10 лет в соответствии с Патентным законом РФ, действующим до 1 января 2008 года. В соответствии с вступившей в силу с 1 января 2008 года части четвертой ГК РФ срок действия патента на промышленный образец составляет 15 лет (п.1 ст. 1363 ГК РФ).

Каким образом будет исчисляться срок действия патента, выданного ООО «Сибстройсервис»? Распространяется ли установленный п.1 ст.1363 ГК РФ срок действия патента на промышленный образец с возможностью его продления, предусмотренной п. 3 ст. 1363 ГК РФ?

### Опрос



### Тема 1. Понятие промышленной собственности. Права промышленной собственности

1. Охарактеризуйте предмет права интеллектуальной собственности?
2. Какие отношения регулируются правом интеллектуальной собственности?
3. Что обозначает термин «интеллектуальная собственность»?
4. Что обозначает «промышленная собственность»?
5. Назовите институты права промышленной собственности?
6. Охарактеризуйте право промышленной собственности?
7. Какие объекты входят в состав промышленной собственности?
8. Определите понятие интеллектуальных прав.
9. Охарактеризуйте содержание интеллектуальных прав.
10. Права промышленной собственности.

### Тема 2. Патентное право

1. Определите понятие и содержание патентных правоотношений.
2. Назовите объекты патентных правоотношений.
3. Каковы понятие и признаки изобретения?
4. Каковы критерии патентоспособности изобретений? Охарактеризуйте их.
5. Назовите объекты, не признаваемые изобретениями.
6. Каковы понятие и признаки полезной модели?
7. Каковы критерии патентоспособности полезной модели? Охарактеризуйте их.
8. Назовите понятие и признаки промышленного образца.
9. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
10. Каков порядок оформления патентных прав?
11. Дайте характеристику процедуры рассмотрения заявки в Патентном ведомстве.
12. Назовите права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов? Охарактеризуйте содержание этих прав.
13. Назовите признаки патента.
14. Назовите виды патентных прав. Каково их содержание?
15. Назовите ограничения патентных прав.
16. Каковы обязанности патентообладателя?
17. Назовите основания прекращения действия патента и охарактеризуйте каждый их них.
18. Каков порядок восстановления действия патента?
19. Назовите отличительные особенности договора об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец и лицензионного договора о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца.

### Тема 3. Право на селекционное достижение

1. Права авторов селекционных достижений.
2. Право авторства на селекционное достижение.
3. Право на наименование селекционного достижения.
4. Право на получение патента на селекционное достижение.
5. Исключительное право на селекционное достижение.
6. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации.
7. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.
8. Правовые последствия истечения срока действия исключительного права на селекционное достижение.

### Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау)

1. Определите понятие секрета производства (ноу-хау).
2. Охарактеризуйте исключительное право на секрет производства.
3. Назовите отличительные особенности договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства.
4. Определите особенности правового режима служебного секрета производства и секрета производства, полученного при выполнении работ по договору.

Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг, предприятий

1. Назовите понятие и признаки фирменного наименования.
2. Охарактеризуйте исключительное право на фирменное наименование.
3. Определите понятие товарного знака и знака обслуживания.
4. Какова процедура государственной регистрации товарного знака.
5. Охарактеризуйте исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.
6. Определите особенности договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак.
7. Каковы особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
8. Назовите особенности правовой охраны коллективного знака.
9. Назовите основания прекращения исключительного права на товарный знак.
10. Определите понятие наименования места происхождения товара и критерии его охраноспособности.
11. Охарактеризуйте исключительное право на наименование места происхождения товара.
12. Каков порядок государственной регистрации наименования места происхождения товара?
13. Определите понятие коммерческого обозначения.
14. Охарактеризуйте исключительное право на коммерческое обозначение.

## Тестирование

Тема 4. Право на секрет производства (ноу-хау)

1. Какой из названных институтов не относится к институтам права интеллектуальной собственности:
  - 1) институт авторского и смежных прав;
  - 2) институт ответственности за вред, причиненный нарушением прав субъектов интеллектуальной собственности;
  - 3) институт права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;
  - 4) институт правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
2. Элементами лицензионного договора являются:
  - 1) предмет;
  - 2) срок;
  - 3) цена;
  - 4) территория использования прав;
  - 5) все ответы правильные.
3. Лицензионный договор:
  - 1) заключается в простой письменной форме;
  - 2) подлежит нотариальному удостоверению;
  - 3) заключается в устной форме;
  - 4) все ответы правильные.
4. Изобретением являются:
  - 1) научные теории;
  - 2) техническое решение;

- 3) открытия;
  - 4) программы для ЭВМ;
  - 5) все ответы правильные.
5. К критериям патентоспособности изобретения относятся:
- 1) новизна;
  - 2) изобретательский уровень;
  - 3) промышленная применимость;
  - 4) все ответы правильные.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ПК-5, ПСК-1.3)

1. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется охрана как объектам промышленной собственности в соответствии с законодательством РФ.
3. Предмет, метод и структура промышленной собственности. Система промышленной собственности.
4. Международное законодательство о промышленной собственности.
5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности – основное международное соглашение в современной системе охраны промышленной собственности.

##### Типовые задания для зачета (ОПК-1, ПК-5, ПСК-1.3)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	<p>Достаточно хорошо знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, а также правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>Умеет правильно толковать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Достаточно свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и решает юридические казусы в сфере права интеллектуальной собственности.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>

	ПК-5	Знает положения нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения в праве промышленной собственности, а также практику применения таких положений при разрешении споров в суде. Способен применять на практике нормы законодательства в сфере промышленной собственности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права. Владеет навыками защиты правового положения субъектов права промышленной собственности. Уверенно отвечает на вопросы.
	ПСК-1.3	Достаточно хорошо знает и понимает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью. Умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью. Проводит межпредметные связи.
	ОПК-1	Не достаточно хорошо знает положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, а также правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью. Не умеет правильно толковать и применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не способен решать юридические казусы в сфере права интеллектуальной собственности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает положения нормативных правовых актов, регулирующих имущественные отношения в праве промышленной собственности, а также практику применения таких положений при разрешении споров в суде. Не способен применять на практике нормы законодательства в сфере промышленной собственности, а также реализовывать нормы материального и процессуального права. Неправильно отвечает на вопросы.

	<p>ПСК-1.3</p> <p>Недостаточно хорошо знает и понимает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях, положения постановлений пленума Верховного Суда Российской Федерации в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>Не умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции; аргументировать свою позицию по спорным вопросам в сферах деятельности, связанных с интеллектуальной собственностью.</p> <p>Не проводит межпредметные связи.</p> <p>Затрудняется при ответах на дополнительные вопросы.</p>
--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450336>
2. Новоселова Л. А., Антонов В. А., Булаевский Б. А., Ворожечин А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Корнеев В. А., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Мягкова Е. Н., Нагородская В. Б., Оганесян А. Н., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В. Право интеллектуальной собственности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448908>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Блинец И. А., Зимин В. А., Тыцкая Г. И., Леонтьев К. Б., Петров Е. Н., Оленичев И. П., Шабай А. С. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454173>
2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451694>
3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451695>
4. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454551>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.